

		PERIODE 1	PERIODE 2	PERIODE 3	PERIODE 4	PERIODE 5
Dates		Juillet/Octobre	Novembre/Décembre	Janvier/Février	Mars/Avril	Mai/Juin
Contenus en centre de formation	BLOC 3	<p>Animation/Entraînement des U11/U13</p> <p>Etude de la pré-ado et l'adolescence</p> <p>Construction d'exercice et de séance</p> <p>Connaissances Anat/physio/bioméca</p> <p>Actions fédérales (EFMB, OBE, etc)</p> <p>Analyse de la structure d'accueil sur le plan technique</p>	<p>Animation U7/U9 ans</p> <p>Animation Micro-Basket (3-5 ans)</p> <p>Immersion et animation sur le terrain en OBE (Maternelle)</p> <p>Etude de la petite Enfance</p> <p>Connaissances Anat/physio/bioméca</p> <p>Construction d'un cycle d'animation</p> <p>Réflexion sur la manière d'amener les jeunes à l'arbitrage (Ecole d'arbitrage)</p> <p>Homologation d'un tournoi 3x3</p>	<p>Animation des U13/U15</p> <p>Immersion et animation sur le terrain en OBE (primaire)</p> <p>Technique et code de jeu arbitrage</p> <p>Préparation et construction de stage</p> <p>Animation pédagogique 3x3</p> <p>Basket Bien-Etre</p>	<p>Animation U18/U21</p> <p>Etude de l'adolescent et des personnes âgées</p> <p>Présentation du modèle de détection et définition d'un jeune potentiel</p> <p>Réflexion sur l'intégration de jeunes cadres à l'entraînement</p> <p>Etude des QPV</p> <p>Connaissances Anat/physio/bioméca</p>	<p>Animer un groupe d'adulte</p> <p>Formation au « BF adultes »</p> <p>Organisation et gestion d'un tournoi 3x3 inter-promo</p> <p>Sensibilisation au Handicap Basket Inclusif (Baskin)</p> <p>Ref 3*3</p> <p>BaskeTonik Form</p>
	BLOC 2	<p>Aisance orale</p> <p>Prise de parole en public (Théâtre)</p> <p>Connaissance de soi et des autres dans le mode de communication (Perf' com)</p>	<p>Elaboration d'un plan de communication</p> <p>Apprendre à présenter un projet</p> <p>Adaptation de sa communication dans la pratique (Perf' com)</p>	<p>Aisance orale</p> <p>Prise de parole en public</p> <p>Cas pratique (Théâtre)</p> <p>RGPD</p> <p>Stratégie de communication numérique</p> <p>Etude des outils de communication (Réseaux-site-Affiches)</p> <p>Gestion des réseaux sociaux</p>	<p>Aisance orale</p> <p>Prise de parole en public</p> <p>Cas pratique (Théâtre)</p> <p>Outils de communication interne (CR, PV, note de synthèse, drive, mail)</p> <p>Communication interne/externe dans le projet</p> <p>Construction du support numérique de présentation et pitcher</p> <p>Construction d'un CV et une lettre de motivation</p> <p>Conduite d'un entretien</p> <p>Sensibilisation au code du travail</p>	<p>Sensibilisation à la citoyenneté et aux incivilités dans le sport</p> <p>Sensibilisation à la laïcité et la radicalisation</p> <p>Finalisation des présentations de soutenances</p> <p>Préparation de la présentation Orale</p>
	BLOC 1	<p>Association loi de 1901</p> <p>Etude du système fédéral</p> <p>Analyse interne/externe de la structure (SWOT)</p> <p>Idéation du projet de dev.</p> <p>Début de rédaction des dossiers de soutenance (Pack Office)</p>	<p>Elaboration d'un plan d'action et d'un budget prévisionnel</p> <p>Elaboration du rétroplanning</p> <p>Dimension écologique du projet (RSO)</p> <p>Organisation du sport en France</p> <p>Suivi et rédaction des dossiers (Pack Office)</p>	<p>Organisation et mise en œuvre du projet</p> <p>Elaboration d'outils d'évaluation</p> <p>Etude des financements publics et privés</p> <p>Individualisation des besoins sur les outils administratifs (FBI et outils collaboratifs)</p> <p>Pratique des outils pack office avec les dossiers de soutenance</p> <p>Suivi et rédaction des dossiers (Pack Office)</p>	<p>Etude des outils de bilan</p> <p>Législation du sport</p> <p>Le dopage et les addictions</p> <p>Suivi et rédaction des dossiers (Pack Office)</p>	<p>Finalisation des présentations de soutenances</p> <p>Préparation de la présentation Orale</p>
Contenus attendus en alternance	<p>Observation et animation de la tranche d'âge U11/U13</p> <p>Réflexion et construction de séance avec le tuteur</p> <p>Découverte de la structure en interne et en externe</p> <p>Construction et application d'un protocole de règle de vie</p> <p>Observation et construction de la saison n+1 (administratif) avec le secrétariat</p> <p>Savoir-être professionnels</p>	<p>Observation/Animation de la tranche d'âge MiniBasket (EFMB)</p> <p>Réflexion et construction d'un cycle d'animation avec le tuteur</p> <p>Observation/Animation de l'école d'arbitrage</p> <p>Analyse de la structure et détermination du projet en accord avec les dirigeants</p> <p>Savoirs être professionnels</p>	<p>Animation de la tranche d'âge U13/U15</p> <p>Réflexion et échange avec les dirigeants sur l'élaboration du projet de dev.</p> <p>Réflexion et échange avec le tuteur sur l'élaboration du projet de péda.</p> <p>Observation/participation à l'animation des outils de communication du club</p> <p>Savoirs être professionnels</p>	<p>Animation de la catégorie d'âge U18/U21</p> <p>Mise en œuvre du projet de développement</p> <p>Rédaction des dossiers</p> <p>Arbitrage en club</p> <p>Participation à des actions d'OBE</p> <p>Réflexion sur la mise en place d'un tournoi 3*3</p> <p>Savoir être professionnels</p>	<p>Animation de la catégorie Adultes/Loisirs</p> <p>Suivi de la mise en œuvre des projets</p> <p>Suivi de la rédaction des dossiers de soutenance et de la présentation orale</p> <p>Animation de réunion</p> <p>Arbitrage en club</p> <p>Savoir être professionnels</p> <p>Bilan des actions de l'année : Sportif et technique</p> <p>Evènements</p> <p>EFMB-JAP-OBE</p> <p>Participation à l'AG du club</p> <p>Entretien de fin de formation avec OF et équipe tutorale</p>	
Evolution de l'autonomie du stagiaire	Stagiaire en observation	Stagiaire en autonomie sous contrôle du tuteur			Stagiaire en autonomie	
Evaluations Formatives	Formatives Bloc 1-2			Examen blanc		
	Visite en structure n°1			Visite en structure n°2 + Epreuve formatives Bloc 3		
Evaluations Certificatives	EPMSP				Epreuve pratique Bloc 3	Soutenances Bloc 1-2

